

## روز جهانی مبارزه با کار کودک بر نیاز به مبارزه با بدترین نوع بهره‌کشی تأکید می‌کند

منبع: تارنمای یونیسف

یونیسف: آموزش دختران یکی از کلیدهای حل این مسئله است

ژنو، ۱۲ ژوئن ۲۰۰۹ - به مناسبت دهمین سالگرد روز جهانی مبارزه با کار کودک، صندوق کودکان سازمان ملل متحد هم‌صدا با شرکایش خواستار مبارزه با فقری که عامل اساسی کار کودک است، شد. افزایش دسترسی به آموزش با کیفیت خصوصاً برای دختران ساکن در مناطق فقیرنشین و روستایی یک بخش کلیدی رویکرد کلی موثر است.

در سراسر جهان، تعداد زیادی از ۱۰۰ میلیون کودک کار دختر درگیر انجام کارهایی مشابه پسران هستند و در عین حال اغلب سختی‌های بیشتری را تجربه کرده و با خطرات مضاعفی روبرو هستند. همچنین اکثر این دختران بطور چشمگیری به بدترین نوع کار کودک گمارده می‌شوند. آنها در مکان‌هایی دور از دید، در پشت دیوار کارخانه‌ها، در زیر زمین‌ها یا در پشت درهای بسته خانه خود مشغول به کار هستند.

خانم سوزان بیسل، مدیر بخش حمایت از کودک یونیسف گفت: دختران زیادی هستند که همانند پسران در کارهای کشاورزی و تولیدی به کار مشغولند درحالی‌که دختران بار بیشتری را با انجام ساعت‌ها کار در داخل خانه و جاهای دیگر بدون دریافت دستمزد بر دوش می‌کشند. آنچه که مردم نمی‌بینند کارهای خانگی است که دختران جوان در خانه‌های دیگران انجام می‌دهند و در معرض خطرات بیشتری قرار می‌گیرند.

عوامل فرهنگی، اجتماعی-اقتصادی بر تصمیم خانواده‌ها مبنی بر فرستادن دخترانشان به مدرسه تأثیر می‌گذارند. عوامل دیگری نیز از جمله ایمنی دختران در مسیر مدرسه و یا فقدان آب و بهداشت در مدارس منجر به محدودیت‌هایی برای دختران خصوصاً در سن بلوغ می‌شوند.

به گفته سازمان بین‌المللی کار، بدترین نوع کار کودک عبارتند از فروش و قاچاق کودکان، ثبت نام اجباری کودکان سرباز، استفاده از کودکان برای تن فروشی و یا هرزه‌نگاری، استفاده یا خرید کودکان برای فعالیت‌های غیر قانونی و یا هر کاری که به آنان آسیب وارد کند.

آخرین گزارش سازمان بین‌المللی کار درباره کار کودکان حاکی از آنست که در سال ۲۰۰۴، ۱۲۶ میلیون کودک درگیر کارهای پرخطری بوده‌اند که ایمنی، سلامت و رشد آنان را به خطر می‌اندازد. آسیب‌پذیرترین اقشار از جمله دختران، کودکان یتیم، اقوام و گروه‌های اقلیت و کودکان خیابانی - اکثریت جمعیت خارج از مدرسه را تشکیل می‌دهند که مورد بهره‌کشی قرار می‌گیرند.

خانم بیسل گفت: " آموزش محیط ایمنی را برای کودکان فراهم می‌آورد، اما زمانیکه خانواده‌ها مجبور به انتخاب میان فرزند دختر و پسر خود برای فرستادن آنان به مدرسه هستند، دیگر شانس برای دختران باقی نمی‌ماند. بهبود تعلیم و تربیت برای کودکان در جوامع محلی فقیر، اطمینان از وجود برنامه‌های آموزشی انعطاف پذیر و با بودجه مناسب برای کودکان کار و کودکان به حاشیه رانده شده و حذف شهریه مدارس ابتدایی راه کارهایی برای برخورد با شرایط موجود که منجر به کار کودک می‌شوند هستند.

در سال ۲۰۰۰، مشارکتی میان یونیسف، ایکیا و دولت هند برای پرداختن به عوامل ریشه‌ای کار کودک در کارخانه‌های فرش بافی هند صورت گرفت. نتیجه این مشارکت، اجرای برنامه‌ای در ۵۰۰ روستا در منطقه پرادش هندوستان بود. این برنامه دسترسی به آموزش را برای هشتاد هزار کودک خارج از مدرسه فراهم کرد. از آن زمان به بعد یونیسف و ایکیا تلاش کرده‌اند تا روستاهای بیشتری را تحت پوشش قرار دهند.

پیشرفت‌های مثبت صورت گرفته در سال‌های اخیر در جهت افزایش دسترسی به آموزش و کاهش کار کودک، می‌تواند تحت تاثیر بحران کنونی اقتصادی و مالی قرار بگیرد و خطری برای پیشرفت بیشتر باشد. در حالی که کشورهای زیادی به یکی از اهداف هزاره در زمینه آموزش ابتدایی دست یافته‌اند، در بسیاری کشورهای دیگر، مخصوصاً در آفریقای نرخ شرکت در مدارس ابتدایی و متوسطه همچنان پایین است.

همچنین هدف از بین بردن نابرابری جنسیتی هم در آموزش ابتدایی و متوسطه دور از تحقق است. یونیسف تاکید می‌کند که آموزش حق تمامی کودکان از جمله دختران است. دخترانی که آموزش می‌بینند بیشتر از فقر دوری می‌کنند و از تحصیل کودکان خود نیز اطمینان حاصل می‌کنند و به جلوگیری از کار کودک کمک خواهند کرد. امسال همچنین بیستمین سالگرد پیمان نامه جهانی حقوق مودم است.

توجه: آمار ارائه شده در این متن از سازمان بین المللی کار است.